

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

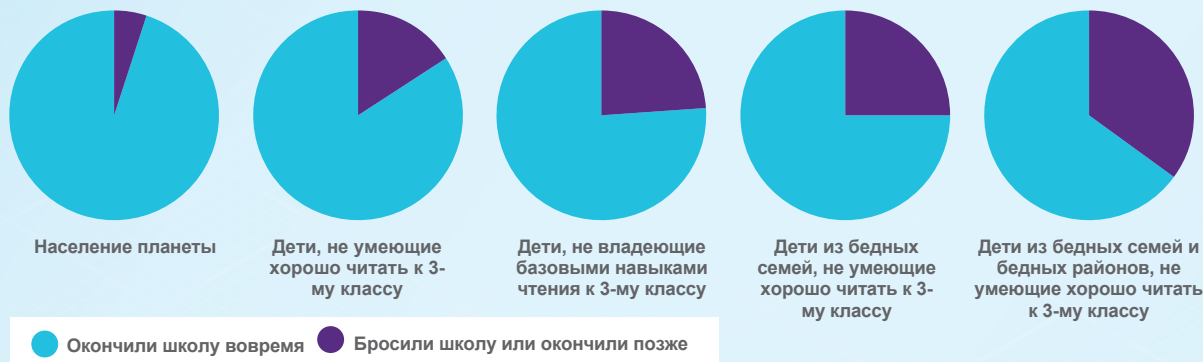


ПРОБЛЕМЫ С ГРАМОТНОСТЬЮ

Улучшение грамотности учеников является основным приоритетом для учителей по всему миру, но школы до сих пор испытывают проблемы с повышением ее уровня среди учеников. Согласно программе национальной оценки прогресса в образовании (NAEP) в 2019 году 33% американских четвероклассников не владеют базовыми навыками чтения.



И мы не движемся в правильном направлении. Согласно результатам международной программы оценки образовательных достижений (PISA) за 2018 год, результаты по уровню чтения в США, Канаде и многих других странах практически не менялись на протяжении 20 лет. Из-за перерыва в обучении в 2020 году ситуация с грамотностью становится еще хуже.



Умение читать задает направление пути в будущей жизни учеников. Ученики, которые к 3-му классу не могут читать согласно требованиям к чтению для третьеклассников, не оканчивают вовремя старшую школу в 4 раза чаще, если же они проживают в бедных районах, то в 6 раз чаще.

У современных учеников понятие грамотности становится шире, а навыки, которыми они должны овладеть, сложнее. Однако пробелы в цифровой и медиаграмотности могут быть еще больше. Согласно результатам PISA за 2018 год менее, чем 1 из 10 учеников может отличить реальный факт от выдуманного исходя из контекста.

СТРАТЕГИИ ПО ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ ГРАМОТНОСТИ

Школы, заинтересованные в повышении грамотности своих учеников, могут использовать существующие решения, которые доказали свою эффективность, среди них:

Совмещение печатных носителей и цифровых технологий: исследования показывают, что применение мультисенсорных техник обучения и чтения, таких как сенсорное взаимодействие и медленное чтение помогают повысить уровень грамотности.

Работа в парах или в мини-группах: исследования показывают, что маленькие дети лучше усваивают материал, обучаясь в мини-группах, нежели в большом классе. Атмосфера, в которой ученики могут работать в мини-группах, делиться своими идеями, пользоваться полученными знаниями и критически оценивать свои навыки чтения, помогает им развить необходимые навыки.

Самостоятельное обучение: исследования показывают, что ученики, которые читают то, что им нравится, обладают лучшими навыками чтения, большей усидчивостью и получают высокие баллы во время контрольного чтения в отличие от их одноклассников, которые читают только школьную программу.

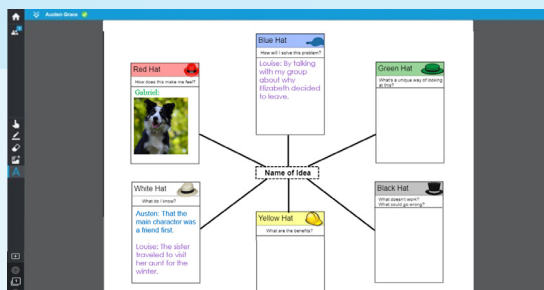
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

Правильные цифровые инструменты могут стать ключом к успешному применению этих стратегий. SMART Learning Suite Online - это веб-приложение, которое позволяет учителям проводить **уроки с увлекательным и интерактивным контентом, проводить срез знаний и организовывать места для совместной работы** прямо через ученические устройства. Ученики подключаются, в режиме реального времени или в назначенное время, и изучают предметы, которые помогут им улучшить свои навыки, а также смогут сразу увидеть свой прогресс.



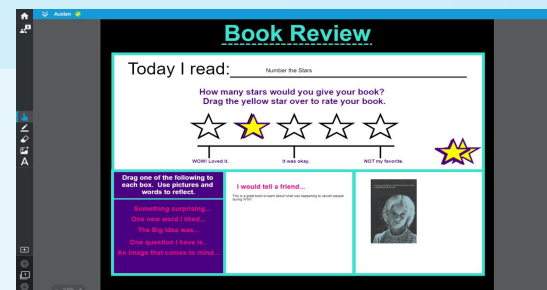
Совмещение печатных носителей и цифровых технологий

- Сделайте чтение более **тактильным и сенсорным**. SMART Learning Suite позволяет ученикам играть с текстом, дотрагиваться до слов, чтобы услышать их произношение, менять слова местами, чтобы узнать значение.
- Используйте **технологии медленного чтения и глубокого понимания**. SMART Learning Suite отправляет небольшие части текста на ученические устройства, убирая все, что может отвлекать. Ученики могут перечитать текст, вникнуть в содержание, все хорошо обдумать и взаимодействовать такими способами, которые способствуют улучшению их навыков.
- Превратите **статичный текст в интерактивный**. Учителя импортируют тексты в SMART Learning Suite из PDF, PowerPoint, Google Презентации или Документы, а затем они легко и быстро добавляют срезы знаний, цифровые объекты, видео и игры. Это помогает ученикам размышлять в процессе чтения и перемещения экранного текста, а также позволяет улучшить их уровень применения ИКТ.



Работа в парах или в мини-группах

- SMART Learning Suite позволяет учителям **легко разграничить материал**, подстраиваясь под уровень и нужды конкретной группы учеников. Это значительно экономит время учителя. Ведь вы можете заранее составить и сохранить работы.
- **Дает свободу учителю**. Так как ученики работают в группах удаленно или в классе, SMART Learning Suite позволяет учителям отправлять задания прямо на ученические устройства, учитель всегда может подстроиться под темп работы учеников и проводить мини-уроки согласно способностям каждой группы.
- Помогает ученикам **критически оценивать свое чтение**. Рабочие пространства для совместной работы в SMART Learning Suite позволяют ученикам совместно читать и помечать информацию в текстах. Группы могут визуально выражать свое понимание и мнение о прочитанном при помощи инструмента Shout It Out. Затем, все мнения можно сгруппировать и проанализировать. Ученики учатся использовать информацию своих одноклассников, делятся своим мнением и расширяют свое понимание прочитанного.



Вдохновляет на самостоятельную работу

- Дайте ученикам различные возможности **ответа на прочитанное**. Ученики могут выбрать свой способ ответа: подчеркнуть или обвести части текста, добавить заметку, изображения или ссылки.
- **Помогите ученикам получать удовольствие от чтения и мотивируйте их**. SMART Learning Suite предоставляет ученикам различные материалы, медиафайлы и решения. Такой подход дает ученикам выбор что и как им читать, позволяя пойти путем, удобным именно для них.